Rechtschreibkonzept: Grundschule Sorsum

01.10.2018

**Methoden:**

Silbenanalytische Methode (Betonung der Silbe, Vokalbedeutung) und daran anschließend und verknüpfend:

Fresch- Ansatz (Freiburger Rechtschreibschule)!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ZeitrahmenfließendeÜbergänge! | Klasse 1(ca. 4 Wochen) | Klasse 1:Nach 4 Wochen |  |  |
| Material | Piri- VorkursReimkartenAnlautspieleLieder mit BewegungenFingerspiele | Piri Teil A-Cmit AnlautturmDelphinheft:„Erste Wörter“Lupenheft |  |  |
| Fehler-korrektur | Keine, da noch keineWörter geschrieben werden. | Erste Wörter werden lautgetreu aufgeschrieben:**Korrektur:** Ist jeder gehörte Laut vorhanden?Ist in jeder Silbe ein König?(Vermeidung der Skelettschreibwei-se von Anfang an)**Abschreibwörter werden korrigiert!**Fehler dienen beim freien Schreiben als Kennzeichen des Schreibprozesses!!!  |  |  |
| Inhalte | Reime sprechenSilben schwingenAnlauteAnlautrapSingenWörter in Silben zerlegen | Einführung der Vokale (Könige)Gleichzeitig: alle Buchstaben kennenlernen (Anlautrap)Jede Woche ein neuer Buchstabe!Anlaute finden/Silben finden und aufschreiben (Lupenheft)Silbenbögen malenKönige (Vokale) markierenKurze lautgetreue Wörter nach Bildern aufschreiben (Anlautturm)Richtiges Abschreiben ins Heft:„Wörter des Tages“ |  |  |
| Entwicklungs-stadium | Logographische Strategie und allmählicherAufbau der phonologischen Bewussheit | Phonemische Strategie (Kinder erkennen die Struktur unserer Lautsprache)Typisch: Skelettschreibweise(TG für Tiger…)Kinder schreiben zunächst lautgetreu nach Gehör. Übergang zur Alphabetischen Strategie: Verdichtung der Buchstaben im Wort  | OrthografischmorphematischeStrategie |  |